|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CANDIDATO/A:** | | | | |
| **PERCORSO:** | | | | |
| **TITOLI CULTURALI** | **PUNTI** | **MAX** | **punteggio a cura del Candidato** | **punteggio a cura della Commissione** |
| Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico |  | 15 |  |  |
| con votazione fino a 80/110 | 8 |  |  |
| con votazione da 81/110 a 90/110 | 10 |  |  |
| con votazione da 91/110 a 100/110 | 12 |  |  |
| con votazione da 101/110 a 110/110 | 14 |  |  |
| con votazione di 110/110 e lode | 15 |  |  |
| Ulteriore laurea V.O. o Magistrale | 3 | 3 |  |  |
| Diploma di scuola superiore ad indirizzo specifico | 10 | 10 |  |  |
| Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU | 2 | 4 |  |  |
| Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU. | 2.5 | 5 |  |  |
| Certificazione di competenze informatiche  rilasciate da enti accreditati | 1 | 3 |  |  |
| Corsi di formazione afferenti alla tipologia di  intervento | 1 | 5 |  |  |
|  | Tot. | **45** |  |  |
| **TITOLI PROFESSIONALI** | **PUNTI** | **MAX** |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento nel settore specifico | 3 | 6 |  |  |
| Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180  giorni | 2 | 10 |  |  |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD) | 3 | 24 |  |  |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD | 2 | 10 |  |  |
| TOTALE | | **50** |  |  |
| **PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO ESPERTO)** | **PUNTI** | **MAX** |  |  |
| Chiarezza e qualità della proposta progettuale  *(obiettivi formativi, risultati attesi)* | 5 | 5 |  |  |
| Coerenza del percorso progettuale  *(articolazione e contenuti, linee metodologiche,*  *modalità di valutazione)* | 5 | 5 |  |  |
| Originalità delle attività proposte | 5 | 5 |  |  |
| TOTALE | | **15** |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_